

**ANO LETIVO 2016/2017 – PROFISSIONAIS**

**Departamento:** Ciências Sociais e Humanas

**Grupo Disciplinar:** Filosofia

**Disciplina:** Sociologia

**Módulo:** 1 a 4

**Ano:** 11º

**Curso:** Técnico de Apoio à Infância

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	Domínio e mobilização de conhecimentos científicos, do âmbito da Psicologia, aquando da análise, explicação, problematização e/ou avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações diversas. Utilização de linguagem científica e técnicas adequadas. Expressão escrita clara e rigorosa.	50%	- Teste escrito de avaliação sumativa.
	Componente Prática/Experimental	Autonomia ao nível da pesquisa e seleção da informação segundo critérios de qualidade. Capacidade de aplicação de estratégias eficazes de comunicação e de mobilização do auditório. Expressão escrita e oral clara e rigorosa. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Destreza e rigor no trabalho. Progressão no processo de ensino/aprendizagem.	35%	- Trabalho de investigação individual/grupo com apresentação oral - Fichas de trabalho/formativas - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de campo
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	- Grelhas de observação - Listas de registo/verificação - Registo de incidentes
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento		

		Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam questões aula; trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; testes de avaliação; **1** trabalho de grupo ou individual (de acordo com a preferência do aluno) com obrigatoriedade de apresentação oral. (especificar)

**Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do Regulamento Interno)**

Caso o aluno reprove num módulo:

- a) Repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor.
- b) O professor propõe um elemento de avaliação (teste, trabalho pesquisa, apresentação oral, etc.) que será contabilizado na componente de avaliação respetiva, substituindo o elemento de avaliação com pior classificação nessa componente. A nota final do módulo sujeito a recuperação, não poderá ser superior a dez valores.
- c) Se não obtiver aproveitamento, no caso referido na alínea anterior, realiza exame no final de julho.

**Notas:**