

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Física, Química e Informática Grupo Disciplinar: Física e Química - 510

Disciplina: Física Ano: 12º Curso: Ciências e Tecnologias

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Conteúdos e competências referidos nas planificações e no programa da disciplina.	70%	Testes Sumativos (dos questionários/testes de avaliação, constará uma questão de índole prática/experimental cuja cotação será tal que garanta o peso de 14 % na avaliação final dos alunos).
			4%	Questão de aula/ APSA
	Componente Prática/Experimental	Conteúdos e competências de carácter experimental referidos nas planificações e no programa da disciplina.	16%	Questionários / Relatórios / Fichas de avaliação. Grelhas de observação (APL /AL).
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10%	Grelhas de observação de aptidões, atitudes e comportamentos.
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam:

Fichas de avaliação diagnóstica (sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo);

Fichas de avaliação formativa (sempre que seja necessário informar sobre o grau das aprendizagens dos alunos);

Avaliação Sumativa:

Até dois (2) testes de avaliação por período;

Até duas (2) questões aula por período;

Um (1) teste de componente experimental por período;

Até um (1) questionário de componente experimental por período;

Grelhas de observação.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**Estratégia para a recuperação das classificações inferiores a 10 valores:**

Se o resultado da aplicação dos critérios originar uma avaliação global inferior a 10 valores, o professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios (do livro, caderno de atividades, IAVE...) visando a sua recuperação, acompanhando esta realização na presunção que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Neste caso, não haverá substituição da classificação negativa mas apenas, desejavelmente, a melhoria dos resultados vindouros.

Estas estratégias aplicam-se a:

a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.

b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.

c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas.

d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

Estratégias para a melhoria das classificações a obter no final de período:

Se o aluno pretender melhorar a sua classificação, o professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios (do livro, caderno de atividades, IAVE...) visando a sua recuperação, acompanhando esta realização na presunção que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. No 3º período o professor propõe ao aluno a realização de um teste sumativo global, o qual irá fazer média aritmética com os restantes testes.