

**ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** Física, Química e Informática

**Grupo Disciplinar:** 510 – Física e Química

**Disciplina:** Física e Química A

**Ano:** 10º

**Curso:** Ciências e Tecnologias

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	Conhecimentos e competências referidos no programa da disciplina.	70 %	Testes sumativos (dos questionários/testes de avaliação constará uma questão de índole prática/experimental cuja cotação será tal que garanta o peso de 14 % na avaliação final dos alunos)
	Componente Prática/Experimental	Conhecimentos e competências referidos no programa da disciplina.	4% 16 %	Questão de aula/ APSA Questionários/ Relatórios/ Fichas de avaliação Grelhas de observação – APL/AL
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10 %	Grelha de observação de aptidões, atitudes e comportamentos
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e até **2** no segundo período. No 3º período realizam **até 2 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ ---- (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda até **2 questões aula** / ---- trabalhos de grupo ou individuais; ---- apresentações orais; até **2 fichas de avaliação da componente experimental** (especificar) por período

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

- a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.
- b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:****Estratégia para a recuperação das classificações inferiores a 10 valores:**

Se o resultado da aplicação dos critérios originar uma avaliação global inferior a 10 valores, o professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios (do livro, caderno de atividades, IAVE...) visando a sua recuperação, acompanhando esta realização na presunção que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Neste caso, não haverá substituição da classificação negativa mas apenas, desejavelmente, a melhoria dos resultados vindouros.

Estas estratégias aplicam-se a:

- a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.
- b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.
- c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas.
- d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

**Estratégias para a melhoria das classificações a obter no final de período:**

Se o aluno pretender melhorar a sua classificação, o professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios (do livro, caderno de atividades, IAVE ...), acompanhando esta realização na presunção que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes.

O resultado do último teste, com a matéria lecionada até à data da sua realização, substitui o resultado do teste com pior classificação no apuramento da classificação no final do 3º período, se a classificação deste for superior. Mantém-se sempre o número total de testes para o cálculo da classificação final.

