

**ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** de Expressões

**Grupo Disciplinar:** 600

**Disciplina:** Educação Visual

**Ano:** 9º

**Curso:**

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender diferentes tipos de projeção.</li> <li>- Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica.</li> <li>- Dominar procedimentos sistemáticos de projeção.</li> <li>- Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão.</li> <li>- Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual.</li> <li>- Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada.</li> <li>- Reconhecer o âmbito da arte contemporânea.</li> <li>- Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património.</li> <li>- Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção.</li> <li>- Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais.</li> <li>- Explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia.</li> <li>- Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas.</li> <li>- Reconhecer o papel da investigação e da ação no</li> </ul>	85%	Grelhas de avaliação Avaliação Formativa Fichas de trabalho Trabalhos escritos/orais Projetos Trabalho de avaliação diagnóstica Feedback durante o processo Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação

		desenvolvimento do projeto.		
	Componente Prática/Experimental	Não se verifica		
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Grelhas de avaliação Avaliação Formativa Fichas de trabalho Trabalhos práticos Projetos Trabalho de avaliação diagnóstica Feedback durante o processo Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

#### **Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até zero testes de avaliação durante o ano letivo.

Os alunos realizam ainda zero questões aula / trabalhos de grupo ou individuais; 0 a 1 apresentações orais; 3 a 5 trabalhos práticos no 1º e 2º Período e três no 3º período.

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos.