

**ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** de Expressões

**Grupo Disciplinar:** 600

**Disciplina:** Educação Visual

**Ano:** 7º

**Curso:**

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar materiais básicos de desenho técnico na representação e criação de formas.</li> <li>- Reconhecer a importância da luz-cor na perceção do meio envolvente.</li> <li>- Relacionar sistemas de projeção e codificação na criação de formas.</li> <li>- Dominar a aquisição de conhecimento geométrico.</li> <li>- Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação.</li> <li>- Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas.</li> <li>- Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação.</li> <li>- Dominar tipologias de representação expressiva.</li> <li>- Compreender a noção de superfície e de sólido.</li> <li>- Distinguir elementos de construção de poliedros.</li> <li>- Compreender e realizar planificações geométricas de sólidos.</li> <li>- Dominar tipologias de discurso geométrico bi e tridimensional.</li> <li>- Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia.</li> <li>- Aplicar princípios básicos do Design na resolução de problemas.</li> <li>- Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto.</li> </ul>	85%	Grelhas de avaliação Avaliação Formativa Fichas de trabalho Trabalhos escritos/orais Projetos Trabalho de avaliação diagnóstica Feedback durante o processo Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação
	Componente Prática/Experimental	Não se verifica		

<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Grelhas de avaliação Avaliação Formativa Fichas de trabalho Trabalhos práticos Projetos Trabalho de avaliação diagnóstica Feedback durante o processo Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

#### **Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até zero testes de avaliação durante o ano letivo.

Durante o ano letivo os alunos realizam 2 a 4 trabalhos práticos por período.

Os alunos realizam ainda **zero** questões aula / trabalhos de grupo ou individuais; **zero** apresentações orais;

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos.