

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento:Expressões

Grupo Disciplinar: 240

Disciplina: Educação Visual

Ano: 5º

Curso:

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Prática	Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos. Dominar materiais básicos de desenho técnico. Dominar a aquisição de conhecimento prático. Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. Explicar a estrutura como suporte da forma Dominar a representação como instrumento de registo. Conhecer diferentes tipologias de comunicação. Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação. Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual.	85%	Trabalhos de avaliação diagnóstica, Feedback durante o processo / avaliação Formativa Auto avaliação Fichas de trabalho Trabalhos escritos/Orais/ Questão de aula Observação direta Grelhas de Avaliação Auto-Avaliação
	Componente Prática/Experimental			
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento		

		Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até zero testes de avaliação durante os períodos letivos.

Os alunos realizam ainda **1** questões aula/trabalhos de grupo ou individuais; **zero** apresentações orais; **2 a 4** trabalhos práticos por período.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos