

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Expressões

Grupo Disciplinar: 530

Disciplina: Educação Tecnológica (semestral)

Ano: 7º

Curso:

| Objeto da avaliação | Parâmetros | | Ponderação | Instrumentos / Avaliação |
|------------------------------------|---------------------------------|--|------------|--|
| Conhecimentos e capacidades | Componente Escrita | <ul style="list-style-type: none"> - Estudar o objecto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica) - Proceder à reconstrução sócio-histórica do objeto - Compreender a evolução e a importância da tecnologia como respostas às necessidades humanas | 20% | Trabalhos de avaliação diagnóstica Trabalho de pesquisa |
| | Componente Prática/Experimental | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências tecnológicas sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente - Avaliar o desempenho do objecto técnico relativamente às suas funções de uso - Representar e explorar graficamente ideias de projetos - Conhecer as propriedades físicas dos materiais escolhidos para a execução dos vários projectos - Utilizar correctamente os instrumentos de medida e verificação adequados à especificidade das operações técnicas a executar. - Identificar e usar racional e correctamente os instrumentos, ferramentas e máquinas e equipamentos. - Conhecer e utilizar os dispositivos de segurança de ferramentas e máquinas. - Desenvolver a destreza manual. - Valorizar o sentido de rigor e precisão. - Sequencializar as operações técnicas necessárias para | 65% | feedback durante o processo auto avaliação Fichas de trabalho Trabalhos escritos/Orais/ Questão de aula Observação direta |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----|---|
| | | a fabricação/ construção de um objecto. - Conhecer e respeitar normas e regras de higiene e segurança no trabalho. - Adoptar uma atitude permanente de eliminação dos factores de risco e de prevenção de acidentes | | |
| Aptidões, atitudes e comportamentos | Participação/ cooperação | Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC | 15% | Observação direta Grelhas de Avaliação Auto-Avaliação |
| | Sociabilidade | Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros | | |
| | Sentido de responsabilidade | Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique. | | |

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até 0 testes de avaliação no primeiro e 0 no segundo período. No 3º período realizam 0 teste/s e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/---- (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda 1 questões aula / trabalhos de grupo ou individuais; 1 apresentações orais; 2 trabalhos práticos.

Apuramento da classificação:

a) é feita uma avaliação qualitativa a meio do semestre, coincidente com o fim do período letivo

b) a classificação final resulta da totalidade dos elementos avaliados no semestre

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos