

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento:Expressões

Grupo Disciplinar: 240

Disciplina:Educação Tecnológica **Ano:** 6º

Curso:

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Prática	<p>Conhecer a origem e propriedades dos materiais</p> <p>Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.</p> <p>Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</p> <p>Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</p> <p>Conhecer diversos tipos de movimentos.</p> <p>Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.</p> <p>Dominar a representação esquemática como registo de informação.</p> <p>Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção</p> <p>Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</p> <p>Dominar a comunicação orientada para a demonstração.</p> <p>Conhecer tipos de estrutura.</p> <p>Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</p> <p>Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo</p>	85%	<p>Trabalhos de avaliação diagnóstica,</p> <p>Feedback durante o processo</p> <p>Auto avaliação/ Avaliação Formativa</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos escritos/Orais/</p> <p>Questão de aula</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de Avaliação</p> <p>Auto-Avaliação</p>
	Componente Prática/Experimental			
Aptidões,	Participação/ cooperação	<p>Empenho e participação escrita (na aula e em casa)</p> <p>Participação oral (na aula)</p>	15%	

atitudes e comportamentos		Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC		
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até zero testes de avaliação durante os períodos letivos.

Durante o ano letivo entregam um projeto de investigação e fazem 1 apresentação oral

Os alunos realizam ainda **de 0 a 2** questões aula/trabalhos de grupo ou individuais; 2 a 4 trabalhos práticos por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos