

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento:Expressões

Grupo Disciplinar: 240

Disciplina:Educação Tecnológica **Ano:** 5º

Curso:

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Prática	Reconhecer o papel da tecnologia. Discriminar a relevância do objeto técnico. Dominar a aquisição de conhecimento técnico. Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa. Aplicar princípios da comunicação tecnológica. Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. Distinguir as principais fontes de energia. Compreender processos de produção e de transformação de energia. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos. Dominar procedimentos de análise e de sistematização.	85%	Trabalhos de avaliação diagnóstica, Feedback durante o processo /Avaliação Formativa Auto avaliação Fichas de trabalho Trabalhos escritos/Orais/ Questão de aula Observação direta Grelhas de Avaliação Auto-Avaliação
	Componente Prática/Experimental			
Aptidões, atitudes e	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das	15%	

comportamentos		tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC		
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até zero testes de avaliação durante os períodos letivos.

Durante o ano letivo entregam um projeto de investigação e fazem 1 apresentação oral.

Os alunos realizam ainda de 0 a 2 questões aula/trabalhos de grupo ou individuais; **2 a 4 trabalhos práticos** por período.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos