

**ANO LETIVO 2016/2017 – 1º CICLO**

**Área Curricular: PORTUGUÊS**

**Ano: 3º/4º**

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	-Leitura - Produção de texto - Conhecimento da ortografia - Conhecimento da gramática	55%	-Fichas diagnósticas (não releva para avaliação) - Fichas de trabalho - Fichas sumativas - Grelhas de observação e registo - Questionários - Trabalhos dos alunos
	Componente Oral	- Compreensão - Expressão (produção de discurso/leitura)	25%	- Grelhas de observação e registo
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam 1 testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam 3 testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente 1 testes formativo.

Os alunos realizam 3 trabalhos de grupo ou individuais; 3 apresentações orais; 0 trabalhos de projeto; \_\_\_\_\_ (especificar).

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** ensino individualizado

**ANO LETIVO 2016/2017 – 1º CICLO**

**Área Curricular: PORTUGUÊS**

**Ano: 1º/2º**

<b>Objeto da avaliação</b>	<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos / Avaliação</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	- Leitura - Produção de texto - Conhecimento da ortografia - Conhecimento da gramática	45%	- Fichas diagnósticas (não releva para avaliação) - Fichas de trabalho - Fichas sumativas - Grelhas de observação e registo - Questionários - Trabalhos dos alunos
	Componente Oral	- Compreensão - Expressão (produção de discurso/leitura)	30%	- Grelhas de observação e registo
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	25%	- Grelhas de observação e registo - Registo de incidentes ocasionais - Registo de ocorrências disciplinares - Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam **1** testes diagnósticos sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam **3** testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente **1** testes formativo.

Os alunos realizam **3** trabalhos de grupo ou individuais; **3** apresentações orais; **0** trabalhos de projeto; \_\_\_\_\_ (especificar).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** ensino individualizado