

ANO LETIVO 2016/2017 – 1º CICLO

Área Curricular: MATEMÁTICA

Ano: 3º/4º

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	-Compreende, aplica e relaciona noções matemáticas - Resolve situações problemáticas	65%	-Fichas diagnósticas (não releva para avaliação) - Fichas de trabalho - Fichas sumativas - Grelhas de observação e registo - Questionários - Trabalhos dos alunos
	Componente Oral	-Comunicação matemática (compreende e comunica)	15%	- Grelhas de observação e registo
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam 1 testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam 3 testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente 1 testes formativo.

Os alunos realizam 3 trabalhos de grupo ou individuais; 3 apresentações orais; 0 trabalhos de projeto; _____ (especificar).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: ensino individualizado

ANO LETIVO 2016/2017 – 1º CICLO

Área Curricular: MATEMÁTICA

Ano: 1º/2º

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	-Compreende, aplica e relaciona noções matemáticas - Resolve situações problemáticas	55%	-Fichas diagnósticas (não releva para avaliação) - Fichas de trabalho - Fichas sumativas - Grelhas de observação e registo - Questionários - Trabalhos dos alunos
	Componente Oral	-Comunicação matemática (compreende e comunica)	20%	- Grelhas de observação e registo
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação	Interversões adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	25%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam 1 testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam 3 testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente 1 testes formativo.

Os alunos realizam 3 trabalhos de grupo ou individuais; 3 apresentações orais; 0 trabalhos de projeto; _____ (especificar).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: ensino individualizado