

ANO LETIVO 2016/2017 –INGLÊS DO 1º CICLO

Área Curricular: Inglês

Ano: 3º

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Leitura (<i>Reading</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e frases simples <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar números. ✓ Identificar nomes de pessoas e de países. ✓ Identificar vocabulário familiar. ✓ Ler pequenas frases com vocabulário conhecido. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de trabalho
	Escrita (<i>Writing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. ✓ Preencher espaços lacunares em palavras. ✓ Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas. ✓ Legendar imagens. Produzir, com ajuda, frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar palavras para escrever frases. ✓ Preencher espaços lacunares para completar frases. <p>Produzir frases com a ajuda de modelos previamente fornecidos e com vocabulário conhecido.</p>	20%	
	Compreensão oral (<i>Listening</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender sons, entoações e ritmos da língua. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna. ✓ Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de “listening”

		<p>em gravações áudio e audiovisuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e expressões simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar diferentes formas de cumprimentar. ✓ Identificar diferentes formas de se despedir. ✓ Identificar diferentes formas de agradecer. ✓ Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. ✓ Identificar formas de aceitar, rejeitar e pedir de modo educado. ✓ Entender instruções breves dadas pelo professor. ✓ Entender a linguagem de sala de aula. ✓ Identificar números e datas. ✓ Reconhecer vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados. 		
	<p>Interação oral (<i>Spoken interaction</i>)</p> <p>Produção oral (<i>Spoken production</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. • Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprimentar; Despedir-se; Agradecer. ✓ Aceitar, rejeitar e pedir de modo educado. ✓ Utilizar a linguagem de sala de aula. ✓ Perguntar e responder sobre identificação pessoal. ✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais. ✓ Perguntar e responder sobre temas previamente estudados. • Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repetir as letras do alfabeto. ✓ Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. ✓ Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. • Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios 	<p>10%</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de trabalho

		áudio e audiovisuais. <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. • Compreender palavras e frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.		
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação	Intersões adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho desenvolvido • Caderno diário
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente testes formativos.

Os alunos realizam trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; _____ (especificar).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: